





Licenciatura	Licenciatura en Física	Modalidad	Presencial
Nombre de la		Horas	
unidad de	Introducción a la Mecánica	semestrales	Créditos
competencia	Cuántica Relativista	DT = 5	
		DP = 0	7
		I = 2.5	
Nombre de la	Academia de Física	Semestre	Octavo
Academia			
Perfil docente	Posgrado en Física (maestría o doctorado), preferentemente el docente debe de tener una adecuada preparación en Mecánica Cuántica y nociones generales de la Relatividad.		
Presentación	La mecánica cuántica relativista es de la mecánica cuántica y los más ahí la importancia de la materia. Ot permitirá aprender al estudiante es abordar la noción moderna de v Finalmente el estudiante empieza a punto de vista cuántico.	s avanzados de tro concepto imp el del "mar de E racío utilizada e a trabajar problen	la teoría del campo, de ortante que la materia le Dirac", lo que le permitirá n la teoría del campo. nas relativistas desde un
Proyecto integrador	Resolución de problemas, personal	lmente o en grup	0.
Subcompetencia 1	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE GRUPOS		
Conocimientos	 Representación de un grupo).	
	 Álgebra de Lie de un grupo. 	1.3 Lema de So	chur.
Habilidades	El estudiante aprende el concepto de un grupo.		
Subcompetencia 2	GRUPO DE LORENTZ		
Conocimientos	 Transformaciones de Lorent 	tz.	
	 Representación escalar, esp 	oinorial, vectorial	y tensorial.
Habilidades	El estudiante aprende las transform	naciones de Lore	entz y su representación
	matricial.		
Subcompetencia 3	CINEMÁTICA RELATIVISTA		
Conocimientos	 Variables de Mandelstam. 		
	 Umbrales de reacción en o 	colisiones en el	centro de masa y en el
	laboratorio.		
Habilidades	El estudiante aprende el concepto	de colisión en e	l centro de masa y en el
Oubserverstersis 4	laboratorio.		
Subcompetencia 4	DINÁMICA RELATIVISTA		
Conocimientos	Energía, impulso y masa rel		
Habilidadaa	Segunda ley de Newton, fue Floatudiante aprenda les consents		rolativiata
Habilidades Subcompotoncia 5	El estudiante aprende los concepto MECÁNICA CUÁNTICA RELATIV		reialivista.
Subcompetencia 5 Conocimientos			o Dloulor)
Conocimientos	Reglas de cuantización (forr Fougaión de Klain Gardon de	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	a-Dieulei).
Habilidades	 Ecuación de Klein-Gordon, o El estudiante entenderá la ecua 		de Klein Gordon V sus
11abiliuaues	complicaciones.	CIOII I CIALIVISIA	ue Mein-Gordon y Sus
	complicaciones.		







Subcompetencia 6	ECUACIÓN DE DIRAC	
Conocimientos	Álgebra de Clifford. Conservación del momento angular total	
	 Conservación del momento angular total. Covariancia de la ecuación de Dirac. 	
	 Matrices gamma en distintas representaciones (Chiral, Majorana, 	
	etc.).	
Habilidades	El estudiante aprende la formulación de la ecuación de Dirac y el álgebra	
	requerida.	
Subcompetencia 7	MOMENTO ANGULAR EN LA ECUACIÓN DE DIRAC	
Conocimientos	Invariancia bajo translaciones, rotaciones y reflexiones	
	conservación del impulso, momento angular y paridad.	
	 La ecuación de Dirac "lleva" espín 1/2, álgebra del espín. Acoplamiento espín-campo electromagnético. 	
Habilidades	El estudiante aprende otras herramientas matemáticas de la ecuación de	
TIADIIIAAAGS	Dirac.	
Subcompetencia 8	SIMETRÍAS EN LA ECUACIÓN DE DIRAC	
Conocimientos	 Inversión en el tiempo, conjugación de carga. 	
	 Conservación de la helicidad para partículas de masa nula. 	
Habilidades	El estudiante aprende las simetrías obtenidas en la ecuación de Dirac.	
Subcompetencia 9	REPRESENTACIÓN DE HEISENBERG	
Conocimientos	Operador de velocidad y operador de impulso.	
	Ecuaciones dinámicas, Zitterbewegung.	
Habilidades	El estudiante aprende la representación de Heisenberg para la posición y velocidad de un sistema de referencia.	
Subcompetencia	SOLUCIONES DE LA ECUACIÓN DE DIRAC	
10	SOLUCIONES DE LA ECUACION DE DIRAC	
Conocimientos	Ondas planas, soluciones con energía negativa (agujeros en la	
	"nada" de Dirac).	
	Potencial Central.	
	Espinores esféricos.	
	 Caso de ondas libres (V=O), soluciones y comportamiento asintótico. 	
Habilidades	El estudiante aprende las soluciones obtenidas para la ecuación de Dirac.	
Subcompetencia	ÁTOMO DE HIDROGENO	
11	A COMO DE MIDITO CENTO	
Conocimientos	Átomo de hidrogeno relativista, soluciones con potencial V = Ze2/r .	
	Espectro de energía, estructura hiperfina.	
	Clasificación de los estados.	
	Factor giromagnético del electrón.	
	Límite no relativista, efecto espín-espín y efecto espín-órbita.	
Habilidades	El estudiante aprende la derivación del átomo de hidrogeno relativista.	
Subcompetencia	LIMITE NO RELATIVISTA (TEORÍA DE FOLDY-WOUTHUYSEN) Y	
12 Conocimientos	LIMITE ULTRARRELATIVISTA	
Conocimientos	 Desarrollo en serie de potencias en v/c, teoría de Pauli. Operadores pares e impares. 	
	I TOUCIAUUICS DAICS CIIIDAICS.	







_		
	 La transformación unitaria Foldy-Wouthuysen. 	
	Proyectores de energía positiva y negativa.	
	Desarrollo en grandes componentes.	
	Posición y velocidad en la representación Foldy-Wouthuysen.	
	Transformación unitaria de Cini.	
	Operadores de posición y velocidad en la representación de Cini.9	
Habitidada.	Teoría de dos componentes del neutrino. Flactudinata accessión de Discontinuado de la Visita de Discontinuado de Discon	
Habilidades	El estudiante aprende los límites de la ecuación de Dirac.	
Actitudes y valores	Reflexión, responsabilidad, disciplina, integridad, ingenio, colaboración y	
	trabajos en equipo.	
Actividades de	Realizar lectura de textos pertinentes a la temática a abordar:	
aprendizaje	revisión de material bibliográfico y de fuentes electrónicas.	
	Elaborar mapas conceptuales para la organización de la	
	información.	
	Resolución de problemas en clase e independientes.	
Recursos y	Recursos bibliográficos	
materiales	Recursos multimedia: videos, diapositivas, entre otros.	
didácticos	recursos maitimedia. videos, diapositivas, entre otros.	
Criterios de	La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de evidencias	
evaluación	concretas de conocimiento, proceso y productos tales como exámenes,	
o raidaoioii	tareas, exposiciones, entre otros.	
	Se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-	
	aprendizaje a través de los siguientes momentos:	
	aprendizaje a traves de los siguientes momentos.	
	Frakrasića dispućatica Decument les conscissiontes provies v	
	Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y	
	expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la	
	incorporación de nuevos aprendizajes.	
	Evaluación formativa: Permite valorar integralmente el desempeño	
	del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.	
	Evaluación sumativa: Considera la integración de todas las	
	actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación	
	de valores para la acreditación de la materia.	
Referencias	Wu-Ki, T. (1985). Group theory in Physics. USA: World Scientific	
	Singapore.	
	Greiner, W. (2000). Relativistic Quantum Mechanics. Springer-	
	Verlag, 3rd edition.	
	• Landau, L.D., Lifshitz, E. (1995). Teoría Cuántica Relativista. Ed.	
	Reverté.	
	Peskin, M.E., Schroeder, D.V. (1995). An introduction to Quantum	
	Field Theory. Westview Press.	
	Bjorken, J.D., Drell, S.D. (1998). Relativistic Quantum Mechanics.	
	McGraw-Hill, 1st edition.	
	De la Peña, L. (2010). Introducción a la Mecánica Cuántica. México: Fonde de Cultura Fondémica.	
	Fondo de Cultura Económica.	
	Cohen-Tannoudji, C., Bernard, D., Laloe, F. (1992). Quantum	







 Mechanics, Vol. 1 & 2. John, Wiley-VCH. Landau, L.D., Lifschitz, L.M. (1976). Quantum Mechanics, Vol. 3. Butterworth-Heinemann. Ohlsson, T. (2011). Relativistic Quantum Physics. Cambridge University Press, 1st edition. Pilkuhn, H. (2005). Relativistic Quantum Mechanics. Springer, 2nd edition. Wachter, A. (2010). Relativistic Quantum Mechanics. Springer. Townsend, J.S. (2012). A Modern Approach to Quantum Mechanics,
 Townsend, J.S. (2012). A Modern Approach to Quantum Mechanics, Univ. Science Books, 2nd edition.